



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой детских болезней
д.м.н., доцент О.Б. Анфиногенова

«29» августа 2025 г.

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ
дисциплины «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»
для обучающихся 3 курса по специальности 34.03.01 Сестринское дело, очное
V семестр

1. Характеристика периодов детского возраста.
2. Характеристика неонатального периода. Критерии доношенного новорожденного. Шкала Апгар. Группы риска.
3. Характеристика пограничных состояний. План сестринского ухода за новорожденным ребенком.
4. Грудное вскармливание: принципы сохранения, уникальность женского молока.
5. Искусственное вскармливание. Классификация молочных смесей.
6. Принципы организации питания детей с 1 до 3 лет жизни. Примерный рацион питания, потребность в основных ингредиентах.
7. Роль медсестры в оценке и контроле за параметрами физического развития у детей различного возраста. Антропометрия: правила проведения, интерпретация результатов.
8. Нервно-психическое развитие детей 1-го года жизни. Критерии, корректирующие мероприятия.
9. Роль медсестры в контроле за показателями здоровья детей раннего возраста в условиях поликлиники. Группы здоровья.
10. Рахит, распространенность, этиология, клиническая симптоматика. Основы лечения, профилактики рахита у детей. Роль медсестры в организации профилактики.
11. Признаки гипервитаминоза витамина Д, спазмофилии. Основы профилактики, диспансеризации данных состояний.
12. Факторы, способствующие развитию железодефицитной анемии у детей раннего возраста. Опорные признаки, методы диагностики. Требования к организации питания детей с железодефицитной анемией, антенатальная и постнатальная профилактика.
13. Гипотрофия: этиология, критерии диагностики, тактика лечения, принципы питания, профилактика.
14. Особенности течения ОРВИ, о. бронхитов у детей различного возраста, неотложная помощь при лихорадке. Правила забора мазков из носа и зева, применение ингаляторов, небулайзеров.
15. Этиология острых пневмоний, диагностические процедуры для документации данного заболевания, организация питания, питьевого режима, правила введения антибиотиков, уход.
16. Понятие об острой ревматической лихорадке. Особенности клинической симптоматики, проблемы, профилактика.
17. Этапность ведения детей с ОРЛ, требования к питанию, режиму, питьевым нагрузкам, сестринский уход, организация диспансерного наблюдения.

18. Факторы, вызывающие формирование хронического гастродуоденита, профилактика. Клинические проявления хронического гастродуоденита. Подготовка детей к проведению ЭФГДС, рентгеноскопии желудка. Диспансеризация
19. Взятие мазков на энтеробиоз, анализа кала на яйца глистов, оформление сопроводительной документации. Методики обследования пациентов на хеликобактерную инфекцию.
20. Пиелонефрит. Этиология, основные проблемы пациента, принципы организации питания детей, питьевой режим, уход, организация диспансерного наблюдения.
21. Подготовка ребенка к экскреторной урографии. Техника проведения, осложнения. Проведение заборов клинического анализа мочи, мочи по Нечипоренко. Оформление сопроводительной документации. Показания и правила забора и посева мочи на стерильность.
22. Организация профилактической работы на педиатрическом участке. Функциональные обязанности медсестры.
23. Принципы организации паллиативной помощи детскому населению. Хосписы
24. Календарь прививок. Подготовка, профилактика осложнений.
25. Анафилактический шок. Клиническая симптоматика, алгоритм неотложной помощи.
26. Острые аллергические реакции у детей: диагностика, сестринские мероприятия, профилактика.